



УКРАЇНА
ЖМЕРИНСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ № 1056

від 26 березня 2020 р.
м. Жмеринка

59 сесія 7 скликання

**Про перейменування, реорганізацію
закладів загальної середньої освіти
Жмеринської міської об'єднаної
територіальної громади Вінницької області
у зв'язку зі створенням опорних закладів
освіти**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про освітній округ і опорний заклад освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 року № 532, відповідно до рішення 55 сесії Жмеринської міської ради 7 скликання «Про затвердження Умов проведення конкурсу щодо визначення опорного закладу серед загальноосвітніх навчальних закладів Жмеринської ОТГ» від 19 грудня 2019 року №977, рішення 57 сесія Жмеринської міської ради 7 скликання «Про проведення конкурсу на визначення опорного закладу освіти Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області» від 27 лютого 2020 року №1013, протоколу конкурсної комісії з визначення опорного закладу серед загальноосвітніх навчальних закладів Жмеринської міської ОТГ від 13.03.2020 року, з метою створення умов для реорганізації та модернізації системи загальної середньої освіти Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади, виявлення ефективних моделей діяльності закладів освіти та формування мережі опорних закладів освіти, керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада **вирішила:**

1. Змінити назву навчально - виховного комплексу "Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. - гімназія" комунальної власності територіальної громади міста Жмеринки Вінницької області (код ЄДРПОУ 23064971, юридична адреса: 23100, Вінницька області, м. Жмеринка, вул. Короленко 7) на Опорний заклад загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.
2. Змінити назву загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 6 комунальної власності територіальної громади м. Жмеринки Вінницької області (код ЄДРПОУ 26244128, юридична адреса: 23100, Вінницька області, м. Жмеринка, вул.

Магістральна 21) на Опорний заклад загальної середньої освіти I – III ступенів № 6 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.

3. Припинити в результаті реорганізації, шляхом приєднання до Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області:

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Щучинці комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242462.

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Жуківці комунальної власності Жмеринської міської територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242628.

4. Припинити в результаті реорганізації, шляхом приєднання до Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 6 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області:

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Рів комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242456.

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Коростівці комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242344.

5. Опорний заклад загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 міста Жмеринки комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 23064971 визнати правонаступником:

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Щучинці комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242462.

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Жуківці комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242628.

6. Опорний заклад загальної середньої освіти I – III ступенів № 6 міста Жмеринки комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26244128 визнати правонаступником:

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Рів комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242456.

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Коростівці комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242344.

7. Встановити строк заявлення вимог кредиторами протягом 2 (двох) місяців із оприлюднення на офіційному сайті Міністерства юстиції України.

8. Затвердити склад комісії (згідно Додатку 3,4) з реорганізації, шляхом приєднання до Опорних закладів загальної середньої освіти юридичних осіб:

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Щучинці комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242462.

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Жуківці комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242628.

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Рів комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242456 .

- заклад загальної середньої освіти I – II ступенів села Коростівці комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26242344 .

9. Делегувати повноваження голові комісії з реорганізації в установленому законом порядку здійснити заходи щодо реорганізації, шляхом приєднання до опорних закладів та доручити:

- провести реорганізацію юридичних осіб в передбачені законодавством терміни;

- надати державному реєстратору документи, встановлені законодавством, для проведення реорганізації юридичних осіб;

- провести інвентаризацію майна реорганізованих юридичних осіб;

- провести розрахунки з бюджетом, працівниками;

- скласти та затвердити передавальні акти;

- провести попередження керівників та працівників зазначених навчальних закладів про зміну істотних умов праці в порядку та в строки, визначені чинним законодавством України (2 місяці, згідно ст. 32, ч.1 ст.40 КЗпПУ).

- вчинити інші дії відповідно до чинного законодавства, направлені на реорганізацію юридичних осіб.

10. Затвердити Статути:

- Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 23064971 (в новій редакції).

- Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 6 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області ЄДРПОУ 26244128 (в новій редакції).

11. Керівникам опорних закладів загальної середньої освіти I-III ст. №5, №6 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області:

- провести реєстрацію статутів відповідно до вимог чинного законодавства до початку нового 2020 – 2021 навчального року (Додаток 1, 2).

- затвердити наказом положення про створення філій опорних закладів загальної середньої освіти I – III ступенів № 5, № 6 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області до 01.09.2020 року:

Жуківецьку філію I – II ступенів Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області

Щучинецьку філію I – II ступенів Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області

Рівську філію I – II ступенів Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 6 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області

Коростівецьку філію I – II ступенів Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 6 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.

12. Управлінню освіти Жмеринської міської ради здійснити організаційні заходи та забезпечити функціонування опорних закладів загальної середньої освіти до 01.09.2020 року.

13. Визнати таким, що втратило чинність:

- рішення 14 сесії Жмеринської міської ради Вінницької області 7 скликання «Про затвердження статутів освітніх закладів міста» від 15.11.2016 р. №214 в частині додатків №5, №6, після завершення державної реєстрації статутів Опорних закладів загальної середньої освіти в новій редакції.

- рішення 55 сесія Жмеринської міської ради Вінницької області 7 скликання «Про затвердження у новій редакції статутів закладів освіти Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади» від 19 грудня 2019 р №976 в частині додатків №1, №2, №5, №6, після завершення державної реєстрації статутів Опорних закладів загальної середньої освіти в новій редакції.

14. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту (Калінська О.М.).

Секретар міської ради

Юрій СВІТЛАК

Начальник управління освіти

А.Твердохліб

Заступник міського голови
з гуманітарних питань

О. Боровська

Начальник юридичного відділу

О. Свистун

ЗАТВЕРДЖЕНО:
рішенням сесії 7 скликання
Жмеринської міської ради
Вінницької області
від _____ 2020 року № _____
секретар міської ради
Ю.С. Світлак _____

СТАТУТ
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ № 5
ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ
ГРОМАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

м. Жмеринка
2020

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 5 КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ – опорний заклад загальної середньої освіти з філіями (далі –Опорний заклад), що є комунальною власністю Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади, в особі Жмеринської міської ради, та забезпечує рівний доступ до якісної освіти для всієї громади.

1.2. Повне найменування: ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 5 КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ, скорочене найменування: ОПОРНИЙ ЗЗСО І – ІІІ СТ. № 5ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОТГ.

1.3. Тип закладу – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів:

І ступінь – початкова школа (1-4 класи) – термін навчання 4 роки;

ІІ ступінь – основна школа (5-9 класи) – термін навчання 5 років;

ІІІ ступінь – старша школа з профільним спрямуванням навчання (10-11 класи) – термін навчання 2 роки.

Школи всіх трьох ступенів функціонують одночасно.

1.4.Юридична адреса закладу:23100,Україна. Вінницької область, м. Жмеринка, вул. Короленка, буд. 7.

1.5. Засновником опорного закладу єЖмеринська міська радаВінницької області.

1.6. Опорний заклад освіти та його філії діють на підставі установчих документів (статуту опорного закладу освіти, положення про філію), що розробляються відповідно до [Цивільного кодексу України](#), [Господарського кодексу України](#), Законів України “[Про освіту](#)”, “[Про повну загальну середню освіту](#)”, Положення про освітній округ і опорний заклад освіти, інших нормативно-правових актів ізатверджуються засновником опорного закладу освіти.

1.7.Метою функціонування Опорного закладу загальної середньої освіти є забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених [Законом України "Про освіту"](#) та державними стандартами.

1.8. Головним завданнямОпорного закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян для здобуття повної загальної середньої освіти,створення умов

для рівного доступу до якісної освіти, раціонального і ефективного використання ресурсів, розвитку та самореалізації кожної особистості.

1.9. Основними принципами освітньої діяльності закладу освіти є:

дитиноноцентризм;

верховенство права;

забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

розвиток інклюзивного освітнього середовища;

забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;

цілісність і наступність освіти;

прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми закладу;

академічна доброчесність;

фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;

гуманізм;

демократизм;

єдність навчання, виховання та розвитку;

виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства;

формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

1.10. Заклад є юридичною особою з моменту її державної реєстрації та має статус Опорного закладу загальної середньої освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, що здійснюється на декількох рівнях повної загальної середньої освіти.

1.11. Опорний заклад має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства.

1.12. Опорний заклад має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки у фінансових установах і банках державного сектору та може мати бланки, печатки та штампи із своїм найменуванням та символікою.

1.13. Опорний заклад освіти та його філії провадять освітню діяльність відповідно до ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.

1.14. Опорний заклад освіти може провадити інноваційну діяльність та може укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами.

1.15. У складі Опорного закладу загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи:

дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії);

позашкільний підрозділ;
інші внутрішні структурні підрозділи.

1.16. Опорний заклад загальної середньої освіти має у своєму складі філії:

Щучинецьку філію I – II ступенів Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.

Жуківецьку філію I – II ступенів Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 міста комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.

Сідавську філію I ступеня Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.

Філії Опорного закладу освіти не є юридичними особами і діють на підставі положення, затвердженого в установленому порядку та цього статуту. Філії забезпечують здобуття базової середньої освіти

1.17. Установчими документами Опорного закладу загальної середньої освіти є рішення засновника про його утворення та статут.

1.18. Мережа класів в Опорному закладі та його філіях, кількість груп подовженого дня формуються за погодженням з управлінням освіти та затверджується рішенням виконавчого комітету Жмеринської міської ради згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно – гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування.

1.19. Мовою освітнього процесу в Опорному закладі загальної середньої освіти є державна мова – українська.

II. ЗАРАХУВАННЯ УЧНІВ ДО ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЇХ ВІДРАХУВАННЯ

2.1. Зарахування до Опорного закладу освіти здійснюється без проведення конкурсу і, як правило, відповідно до території обслуговування.

2.2. Керівник Опорного закладу зобов'язаний вжити заходи щодо ознайомлення дітей та їх батьків або осіб, які їх замінюють, з порядком зарахування до закладу, його статутом, правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

2.3. Зарахування здобувача освіти до Опорного закладу та його філій здійснюється, як правило, до початку навчального року за наказом керівника Опорного закладу.

2.4. Для зарахування здобувача освіти до Опорного закладу батьки або особи, які їх замінюють, подають заяву, копію свідоцтва про народження дитини, медичну довідку встановленого зразка, особову справу (крім дітей, які вступають до першого класу), до навчального закладу III ступеня – документ про відповідний рівень освіти.

До першого класу зараховуються, як правило, діти з 6-ти років.

2.5. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до закладу та його філій відповідно до законодавства та міжнародних договорів.

2.6. Переведення здобувачів освіти до наступного класу здійснюється у порядку, встановленому МОН.

У разі вибуття учня з населеного пункту батьки або особи, які їх замінюють, подають до закладу заяву із зазначенням причини вибуття.

У разі переходу здобувача освіти до іншого навчального закладу для здобуття загальної середньої освіти у межах населеного пункту батьки або особи, які їх замінюють, подають до Опорного закладу заяву із зазначенням причини переходу та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого навчального закладу.

ІІІ УПРАВЛІННЯ ОПОРНИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

3.1. Управління Опорним закладом загальної середньої освіти здійснюють:

засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган;

керівник опорного закладу освіти;

педагогічна рада;

вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу освіти.

3.2. Права та обов'язки засновника Опорного закладу загальної середньої освіти визначаються [Законами України](#) "Про освіту" , «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

3.3. Засновник Опорного закладу або уповноважений ним орган (посадова особа):

затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом;

затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти та склад конкурсної комісії;

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти;

затверджує за поданням закладу загальної середньої освіти стратегію розвитку такого закладу;

фінансує виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти (крім приватних та корпоративних закладів загальної середньої освіти), у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти;

утворює та ліквідує структурні підрозділи, філії у заснованому ним Опорному закладі загальної середньої освіти;

здійснює контроль за використанням Опорним закладом загальної середньої освіти публічних коштів;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови

спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;

затверджує єдиний кошторис Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;

приймає рішення про утворення, на визначений ним строк, піклувальної ради для одного чи кількох закладів загальної середньої освіти;

організовує підвезення дітей до Опорного закладу освіти;

реалізує інші права, передбачені Законом та іншими актами законодавства.

3.4. Засновник Опорного закладу загальної середньої освіти зобов'язаний забезпечити:

утримання та розвиток заснованого ним Опорного закладу освіти та його філій, матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;

дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів загальної середньої освіти;

можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації Опорного закладу загальної середньої освіти чи його філій;

оприлюднення всієї публічної інформації відповідно до вимог законів України "[Про освіту](#)", "[Про доступ до публічної інформації](#)" та "[Про відкритість використання публічних коштів](#)".

3.5. Керівництво Опорним закладом освіти здійснюють директор та його заступники. Директор Опорного закладу освіти здійснює повноваження, визначені [Законом України](#) "Про освіту", іншими актами законодавства та статутом опорного закладу освіти.

Керівництво філією Опорного закладу освіти здійснює завідувач філією та його заступники відповідно до законодавства, статуту опорного закладу освіти та положення про філію.

3.6. Керівник Опорного закладу загальної середньої освіти має право:

діяти від імені закладу та його філій без довіреності та представляти заклад та його філії у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу та його філій;

приймати рішення щодо діяльності закладу та його філій в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном закладу та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Опорного закладу освіти та його філій, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а

також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Опорного закладу та його філій;

ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Опорного закладу;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Опорного закладу та його філій;

приймати рішення з інших питань діяльності Опорного закладу освіти та його філій.

3.7. Керівник Опорного закладу загальної середньої освіти зобов'язаний:

виконувати [Закон України](#) "Про освіту" та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

розробляти проект кошторису та подавати його засновнику або уповноваженому ним органу на затвердження;

надавати щороку засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку закладу;

затверджувати посадові інструкції працівників Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати спільну освітню (освітні) програму (програми) опорного закладу загальної середньої освіти та його філій відповідно до цього Закону;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Опорному закладі загальної середньої освіти та його філіях, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Опорному закладі загальної середньої освіти та його філіях;

формуванню засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

створювати в Опорному закладі загальної середньої освіти та його філіях безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України ["Про освіту"](#), ["Про доступ до публічної інформації"](#), ["Про відкритість використання публічних коштів"](#) та інших законів України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами Опорного закладу загальної середньої освіти, колективним договором, строковим трудовим договором.

Керівник Опорного закладу загальної середньої освіти зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

3.8. Керівник Опорного закладу загальної середньої освіти обирається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та положення про конкурс, затвердженого засновником або уповноваженим ним органом (посадовою особою).

3.9. Керівник Опорного закладу загальної звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

3.10. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління опорного закладу загальної середньої освіти та його філій.

3.11. Повноваження педагогічної ради визначаються Законом України про повну загальну середню освіту, статутом Опорного закладу чи положенням про відповідний структурний підрозділ закладу (філії).

3.12. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є керівник Опорного закладу загальної середньої освіти (структурного підрозділу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої чи вищої освіти).

3.13 Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку та річний план роботи Опорного закладу освіти та його філій;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень.

3.14 Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

3.15 Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника Опорного закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Опорному закладі освіти та його філіях.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Освітній процес в Опорному закладі освіти та його філіях організовується відповідно до [Законів України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

4.2. На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

перший цикл профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання);

другий цикл профільної середньої освіти - профільний (11-12 роки навчання).

4.3. Освітній процес в Опорному закладі освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

4.4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Безперервна навчальна діяльність учнів закладу загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Тривалість канікул у закладі освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

4.5. Опорний заклад освіти та його філії розробляють та використовують в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітні програми можуть бути розроблені на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог цього Закону.

На основі визначеного в освітній програмі опорного закладу освіти навчального плану педагогічна рада складає, а його керівник затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

Опорний заклад освіти реалізує освітні програми за кошти державного, місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, і не можуть реалізовувати чи забезпечувати (повністю або частково) свої освітні програми за кошти батьків та/або учнів.

4.6. З метою належної організації освітнього процесу в Опорному закладі загальної середньої освіти та його філіях формуються класи та/або групи, у тому числі спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти, з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою.

У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

4.7. Кількість учнів у класі Опорного закладу освіти та його філій не може становити менше 5 учнів та більше:

24 учнів, які здобувають початкову освіту;

30 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту.

Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

4.8. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Опорного закладу освіти може ділитися не більш як на три групи з кількістю учнів не менше восьми осіб відповідно до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах освіти встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.

4.9. За письмовими зверненнями батьків учнів керівник Опорного закладу загальної середньої освіти приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

4.10 Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням результатів навчання.

Учні, які здобули початкову освіту та/або базову середню освіту та продовжують навчання у закладі освіти, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

4.11. Опорний заклад загальної середньої освіти та його філії забезпечують доступ до якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

На підставі письмових звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами утворює інклюзивні та/або спеціальні класи у порядку, визначеному законодавством.

Організація інклюзивного навчання у закладі здійснюється у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для учня з особливими освітніми потребами забезпечує асистент вчителя.

В освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня - соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Для організації процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами у закладі, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, облаштовуються ресурсна кімната та медіатека за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

4.12. Опорний заклад освіти (за спроможності) може забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію учня шляхом визначення його власних освітніх цілей.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

За результатами річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації учня, який навчається за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти, педагогічна рада приймає рішення про продовження здобуття ним загальної середньої освіти, у тому числі з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), за однією з індивідуальних форм її здобуття чи переведення такого учня на одну з обраних ним або його батьками інституційних форм здобуття освіти.

V. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

5.1. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів Опорного закладу та його філій є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

5.2. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники опорного закладу освіти.

Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

5.3. За вибором Опорного закладу освіти оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

5.4. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою опорного закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада відповідного закладу освіти спільно з батьками учня

до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

5.5. У разі вибуття учня із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів навчання такого учня може проводитися достроково.

5.6. Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в Опорному закладі освіти та його філіях здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

5.7. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5.8. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про початкову освіту;

свідоцтво про базову середню освіту;

свідоцтво про повну загальну середню освіту.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством

5.9. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Види та форми заохочення і відзначення учнів у закладі освіти визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою закладу освіти.

5.10. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення учнів.

VI. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

6.1. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Опорному закладі освіти та його філіях і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених [Законом України](#) «Про освіту», та спрямовуватися на формування

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](#) та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

6.2. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

VII. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

7.1. Учасниками освітнього процесу в Опорному закладі освіти та його філіях є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники закладу освіти;

батьки учнів;

асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог [частини сьомої](#) статті 26 цього Закону).

7.2. Права та обов'язки учнів визначаються [Законами України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами. Учні можуть мати також інші права та нести обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.

Забороняється залучати учнів до участі в заходах, організованих не передбаченими законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених [статтею 31](#) Закону України "Про освіту".

Учням можуть надаватися матеріальна допомога, академічні стипендії, соціальні стипендії за рахунок коштів державного бюджету, місцевих

бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.

Учні мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти.

Особи з особливими освітніми потребами забезпечуються допоміжними засобами для навчання в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Особи з особливими освітніми потребами здобувають повну загальну середню освіту в порядку, встановленому законодавством України.

Харчування учнів у закладах освіти здійснюється відповідно до [Закону України](#) "Про освіту" та інших актів законодавства.

Учні закладу освіти забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладу освіти або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

7.3. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Педагогічні працівники мають права, визначені [Законами України](#) "Про освіту" «Про повну загальну середню освіту», законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами закладу освіти.

Педагогічні працівники Опорного закладу освіти та його філій приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Закону «Про повну загальну середню освіту» та законодавства про працю.

Педагогічні працівники Опорного закладу та його філій, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.

Педагогічні працівники зобов'язані:

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

виконувати обов'язки, визначені [Законами України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами закладу, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених [статтею 6](#) Закону України "Про освіту";

використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог цього Закону;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;
постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника до Опорного закладу або його філій, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру.

Педагогічна інтернатура здійснюється протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

Відповідно до рішення керівника Опорного закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу (ставки заробітної плати) в межах фонду оплати праці закладу освіти.

7.4. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником Опорного закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

7.5. Педагогічна діяльність вчителя включає:

1) діяльність у межах його педагогічного навантаження, норма якого на одну тарифну ставку становить 18 навчальних годин на тиждень;

2) окремі види педагогічної діяльності, за які встановлюються доплати у такому співвідношенні до тарифної ставки:

а) класне керівництво у 1-11 (12) класах - 20-25 відсотків;

б) перевірка навчальних робіт учнів - 10-20 відсотків;

в) завідування:

майстернями, кабінетами інформатики - 15-20 відсотків;

кімнатами зберігання зброї, стрілецькими тирами, паспортизованими музеями - 10-15 відсотків;

структурними підрозділами закладів освіти - 25 відсотків;

навчальними (навчально-методичними) кабінетами, ресурсними кімнатами, лабораторіями, спортивними залами чи майданчиками, навчально-дослідними ділянками - 10-15 відсотків;

бібліотекою (медіатекою) або за бібліотечну роботу чи роботу з бібліотечним фондом підручників - 5-15 відсотків;

г) за роботу в інклюзивних класах (групах) - 20 відсотків;

г) обслуговування комп'ютерної техніки - 10-15 відсотків;

д) проведення позакласної роботи з учнями - 10-40 відсотків;

3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

За інші види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або закладом освіти можуть встановлюватися доплати.

За почесні, вчені, спортивні звання, наукові ступені педагогічним працівникам встановлюються доплати в розмірі 15-30 відсотків посадового окладу в порядку, визначеному законодавством.

Засновник Опорного закладу освіти та/або заклад освіти має право встановлювати додаткові види та розміри доплат, підвищення окладів за рахунок власних надходжень.

Розміри тарифних ставок педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.

7.6. Розподіл педагогічного навантаження в Опорному закладі освіти та його філіях затверджується керівником Опорного закладу відповідно до вимог законодавства.

Педагогічне навантаження педагогічного працівника Опорного закладу освіти обсягом менше норми, передбаченої цією статтею, встановлюється за його письмовою згодою.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом закладу освіти, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

7.7. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до [Закону України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства.

Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Оплата праці вихователів груп подовженого дня здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції.

7.8. Батьки учнів Опорного закладу та його філій мають права та обов'язки у сфері загальної середньої освіти, передбачені [Законами України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та іншими законами України.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з керівником закладу освіти.

7.9. Громадське самоврядування в Опорному закладі освіти та його філіях здійснюється на принципах, визначених [частиною восьмою](#) статті 70 Закону України "Про освіту".

7.10. В Опорному закладі освіти та його філіях можуть діяти:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування.

Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до установчих документів закладу освіти.

7.11. Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та установчими документами опорного закладу освіти та його філій.

7.12. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Опорного закладу освіти та його філій є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

Загальні збори (конференція) колективу закладу освіти щороку заслуховують звіт керівника Опорного закладу освіти, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

7.13. В Опорному закладі освіти та його філіях може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань), робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

7.14. Органи учнівського самоврядування мають право:

брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

проводити за погодженням з керівником закладу освіти організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;

брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

захистити права та інтереси учнів, які здобувають освіту у цьому закладі освіти;

вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи закладу освіти, змісту освітніх і навчальних програм;

через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

Засади учнівського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та положенням про учнівське самоврядування закладу освіти (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів закладу освіти.

У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування закладу освіти (за наявності).

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

7.15. Вищим органом громадського самоврядування працівників Опорного закладу освіти та його філій є загальні збори трудового колективу закладу освіти.

Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються статутом і колективним договором (за наявності) опорного закладу освіти.

Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проект колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками закладу освіти.

7.16. В Опорному закладі освіти та його філіях може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених цим Законом та статутом закладу освіти.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності закладу освіти можуть бути реалізовані виключно за рішенням керівника закладу освіти, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

7.17. Працівники Опорного закладу освіти та його філій не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

VIII. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

8.1. Система забезпечення якості у сфері загальної середньої освіти формується відповідно до [Закону України "Про освіту"](#) з урахуванням особливостей, визначених цим Законом, та включає такі складові:

систему забезпечення якості в закладі освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);

систему зовнішнього забезпечення якості освіти;

систему забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти.

8.2. Внутрішня система забезпечення якості освіти формується Опорним закладом освіти та має, зокрема, включати механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

8.3. Керівник та інші педагогічні працівники опорного закладу освіти забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.

8.4. Порушеннями академічної доброчесності у системі загальної середньої освіти є академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, що визначені [Законом України "Про освіту"](#).

8.5. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

1) не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;

2) не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;

3) не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;

4) можуть бути позбавлені педагогічного звання.

8.6. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:

1) вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;

2) конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.

8.7. За порушення академічної доброчесності до учня може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повторне проходження підсумкового оцінювання;

3) повторне проходження державної підсумкової атестації;

4) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

5) позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

8.8. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної

відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного представника.

8.9. Рішення про академічну відповідальність учнів приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, або педагогічна рада Опорного закладу освіти відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

ІХ. МАЙНО ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЙОГО ФІЛІЙ

9.1. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном опорного закладу загальної середньої освіти визначаються [Законами України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

9.2. До майна Опорного закладу освіти та його філій належать:

- нерухоме та рухоме майно, включаючи будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби тощо;
- майнові права, включаючи майнові права інтелектуальної власності на об'єкти права інтелектуальної власності, зокрема інформаційні системи,
- об'єкти авторського права та/або суміжних прав;
- інші активи, передбачені законодавством.

9.3. Майно Опорного закладу освіти та його філій належить їм на правах, визначених законодавством.

9.4. Порядок, умови та форми набуття закладами освіти права на землю визначаються Земельним кодексом України.

9.5. Основні фонди, оборотні кошти та інше майно комунального закладу освіти не підлягають вилученню, крім випадків, встановлених законом.

9.6. Об'єкти Опорного закладу освіти та його філій не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

9.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованого Опорного закладу освіти та його філій, використовуються виключно на освітні потреби.

9.8. Усі кошти, отримані від оренди нерухомого майна Опорного закладу освіти та його філій, використовуються виключно на потреби цього закладу освіти.

9.9. Майно Опорного закладу освіти (його філій), яке не використовується в освітньому процесі, може бути вкладом у спільну діяльність або використане відповідно до статті 81 Закону України «Про освіту».

9.10. Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованого закладу загальної середньої освіти (його філій) або тих, діяльність яких зупинена, відповідно до рішення засновника може бути використане виключно для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сфері соціального захисту, культури та охорони здоров'я, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства. Відповідне майно не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно.

Опорний заклад загальної середньої освіти та його філії не можуть бути приватизовані або в будь-який інший спосіб передані у приватну власність.

Х.ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. Опорний заклад загальної середньої освіти та його філії провадять фінансово-господарську діяльність відповідно до [Бюджетного кодексу України](#), [Законів України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

10.2. Фінансова автономія Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури закладу загальної середньої освіти та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної середньої освіти;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

10.3. Фінансування Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до [Бюджетного кодексу України](#).

Іншими джерелами фінансування опорного закладу загальної середньої освіти можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Отримані із зазначених джерел кошти використовуються закладами загальної середньої освіти відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання закладом загальної середньої освіти власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

10.4. Отримані Опорним закладом загальної середньої освіти кошти повинні бути використані відповідно до його установчих документів, зокрема для організації та забезпечення його діяльності, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

10.5. Фінансово-господарська діяльність Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій здійснюється на основі єдиного кошторису, що

затверджується засновником з урахуванням пропозицій закладу загальної середньої освіти та його філій.

10.6. Опорний заклад загальної середньої освіти може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Керівник державного, комунального закладу загальної середньої освіти визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Опорний заклад загальної середньої освіти та його філії не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення їх учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

В Опорному закладі освіти та його філіях під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Опорному закладі загальної середньої освіти платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

10.7. Штатний розпис Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджуються керівником закладу загальної середньої освіти за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом.

XI. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

11.1. Опорний заклад загальної середньої освіти та його засновник можуть здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Законів України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту».

11.2. Міжнародна академічна мобільність учнів та педагогічних працівників Опорного закладу освіти реалізується шляхом їх участі у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну учнів та/або педагогічних працівників.

11.3. За учнями закладу освіти зберігаються їхній статус та місце навчання за умови продовження здобуття ними повної загальної середньої освіти в Україні за однією з визначених цим Законом форм здобуття освіти (крім очної), у тому числі з оформленням індивідуального навчального плану. Такі особи зобов'язані пройти відповідно до законодавства державну підсумкову атестацію (оцінювання результатів навчання) для переведення на наступний рік навчання та/або отримання відповідного документа про освіту.

11.4. За педагогічними працівниками Опорного закладу освіти, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, зберігається місце роботи без збереження заробітної плати.

ХІІ. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

12.1. Державний контроль за діяльністю закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти.

12.2. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту".

12.3. Інституційний аудит Опорного закладу та його філій, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов".

ХІІІ. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

13.1. Засновник утворює, ліквідує, реорганізовує чи перепрофільовує (змінює тип) Опорний заклад освіти та його філії (у тому числі шляхом реорганізації закладів освіти, що належать до сфери його управління) відповідно до вимог законодавства.

13.2. Реорганізація закладу відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

13.3. Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління закладом.

13.4. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Опорного закладу та його філій, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.

13.5. У випадку реорганізації права та зобов'язання Опорного закладу переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених навчальних закладів.

13.6. В разі припинення юридичної особи (ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи передають одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

13.7. У разі реорганізації чи ліквідації Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на тому ж рівні.

XIV. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

14.1. Цей Статут набирає чинності після його затвердження та реєстрації в уповноважених для цього органах.

14.2. Зміни та доповнення до цього Статуту набувають чинності після їх реєстрації в установленому порядку.

14.3. Зміни до установчих документів приймаються на підставі рішення засновника.

Секретар міської ради

ЮРІЙ СВИТЛАК

Додаток 2

ЗАТВЕРДЖЕНО:
рішенням сесії 7 скликання
Жмеринської міської ради
Вінницької області
від _____ 2020 року № ____
секретар міської ради

СТАТУТ
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ № 6
ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ
ГРОМАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

м. Жмеринка
2020

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1.ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ I-III СТУПЕНІВ № 6 КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ –

опорний заклад загальної середньої освіти з філіями (далі –Опорний заклад), що є комунальною власністю Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади, в особі Жмеринської міської ради, та забезпечує рівний доступ до якісної освіти для всієї громади.

1.2. Повне найменування: ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6 КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ, скорочене найменування: ОПОРНИЙ ЗЗСО І – ІІІ СТ. № 6 ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ОТГ.

1.3. Тип закладу – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів:

І ступінь – початкова школа (1-4 класи) – термін навчання 4 роки;

ІІ ступінь – основна школа (5-9 класи) – термін навчання 5 років;

ІІІ ступінь – старша школа з профільним спрямуванням навчання (10-11 класи) – термін навчання 2 роки.

Школи всіх трьох ступенів функціонують одночасно.

1.4.Юридична адреса закладу:23100,Україна. Вінницької область, м. Жмеринка, вул. Магістральна, буд. 21.

1.5. Засновником опорного закладу єЖмеринська міська радаВінницької області.

1.6. Опорний заклад освіти та його філії діють на підставі установчих документів (статуту опорного закладу освіти, положення про філію), що розробляються відповідно до [Цивільного кодексу України](#), [Господарського кодексу України](#), Законів України “[Про освіту](#)”, “[Про повну загальну середню освіту](#)”, Положення про освітній округ і опорний заклад освіти, інших нормативно-правових актів ізатверджуються засновником опорного закладу освіти.

1.7.Метою функціонування Опорного закладу загальної середньої освіти є забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених [Законом України "Про освіту"](#) та державними стандартами.

1.8. Головним завданнямОпорного закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян для здобуття повної загальної середньої освіти,створення умов для рівного доступу до якісної освіти, раціонального і ефективного використання ресурсів, розвитку та самореалізації кожної особистості.

1.9. Основними принципами освітньої діяльності закладу освіти є:

дитиноноцентризм;

верховенство права;

забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
розвиток інклюзивного освітнього середовища;
забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
цілісність і наступність освіти;
прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми закладу;
академічна доброчесність;
фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;
гуманізм;
демократизм;
єдність навчання, виховання та розвитку;
виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства;
формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

1.10. Заклад є юридичною особою з моменту її державної реєстрації та має статус Опорного закладу загальної середньої освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, що здійснюється на декількох рівнях повної загальної середньої освіти.

1.11. Опорний заклад має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства.

1.12. Опорний заклад має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки у фінансових установах і банках державного сектору та може мати бланки, печатки та штампи із своїм найменуванням та символікою.

1.13. Опорний заклад освіти та його філії провадять освітню діяльність відповідно до ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.

1.14. Опорний заклад освіти може провадити інноваційну діяльність та може укладати з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами.

1.15. У складі Опорного закладу загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи:

дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії);

позашкільний підрозділ;

інші внутрішні структурні підрозділи.

1.16. Опорний заклад загальної середньої освіти має у своєму складі філії: Щучинецьку філію I – II ступенів Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.

Жуківецьку філію I – II ступенів Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 міста комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.

Сідавську філію I ступеня Опорного закладу загальної середньої освіти I – III ступенів № 5 комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області.

Філії Опорного закладу освіти не є юридичними особами і діють на підставі положення, затвердженого в установленому порядку та цього статуту. Філії забезпечують здобуття базової середньої освіти

1.17. Установчими документами Опорного закладу загальної середньої освіти є рішення засновника про його утворення та статут.

1.18. Мережа класів в Опорному закладі та його філіях, кількість груп подовженого дня формуються за погодженням з управлінням освіти та затверджується рішенням виконавчого комітету Жмеринської міської ради згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно – гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування.

1.19. Мовою освітнього процесу в Опорному закладі загальної середньої освіти є державна мова – українська.

II. ЗАРАХУВАННЯ УЧНІВ ДО ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЇХ ВІДРАХУВАННЯ

2.1. Зарахування до Опорного закладу освіти здійснюється без проведення конкурсу і, як правило, відповідно до території обслуговування.

2.2. Керівник Опорного закладу зобов'язаний вжити заходи щодо ознайомлення дітей та їх батьків або осіб, які їх замінюють, з порядком зарахування до закладу, його статутом, правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

2.3. Зарахування здобувача освіти до Опорного закладу та його філій здійснюється, як правило, до початку навчального року за наказом керівника Опорного закладу.

2.4. Для зарахування здобувача освіти до Опорного закладу батьки або особи, які їх замінюють, подають заяву, копію свідоцтва про народження дитини, медичну довідку встановленого зразка, особову справу (крім дітей, які вступають до першого класу), до навчального закладу III ступеня – документ про відповідний рівень освіти.

До першого класу зараховуються, як правило, діти з 6-ти років.

2.5. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до закладу та його філій відповідно до законодавства та міжнародних договорів.

2.6. Переведення здобувачів освіти до наступного класу здійснюється у порядку, встановленому МОН.

У разі вибуття учня з населеного пункту батьки або особи, які їх замінюють, подають до закладу заяву із зазначенням причини вибуття.

У разі переходу здобувача освіти до іншого навчального закладу для здобуття загальної середньої освіти у межах населеного пункту батьки або особи, які їх замінюють, подають до Опорного закладу заяву із зазначенням причини переходу та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого навчального закладу.

ІІІ УПРАВЛІННЯ ОПОРНИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

3.1. Управління Опорним закладом загальної середньої освіти здійснюють:

засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган;

керівник опорного закладу освіти;

педагогічна рада;

вищий колегіальний орган громадського самоврядування закладу освіти.

3.2. Права та обов'язки засновника Опорного закладу загальної середньої освіти визначаються [Законами України "Про освіту"](#) , «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

3.3. Засновник Опорного закладу або уповноважений ним орган (посадова особа):

затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом;

затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти та склад конкурсної комісії;

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти;

затверджує за поданням закладу загальної середньої освіти стратегію розвитку такого закладу;

фінансує виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти (крім приватних та корпоративних закладів загальної середньої освіти), у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти;

утворює та ліквідує структурні підрозділи, філії у заснованому ним Опорному закладі загальної середньої освіти;

здійснює контроль за використанням Опорним закладом загальної середньої освіти публічних коштів;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;

затверджує єдиний кошторис Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;

приймає рішення про утворення, на визначений ним строк, піклувальної ради для одного чи кількох закладів загальної середньої освіти;
організовує підвезення дітей до Опорного закладу освіти;
реалізує інші права, передбачені Законом та іншими актами законодавства.

3.4. Засновник Опорного закладу загальної середньої освіти зобов'язаний забезпечити:

утримання та розвиток заснованого ним Опорного закладу освіти та його філій, матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;

дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів загальної середньої освіти;

можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації Опорного закладу загальної середньої освіти чи його філій;

оприлюднення всієї публічної інформації відповідно до вимог законів України ["Про освіту"](#), ["Про доступ до публічної інформації"](#) та ["Про відкритість використання публічних коштів"](#).

3.5. Керівництво Опорним закладом освіти здійснюють директор та його заступники. Директор Опорного закладу освіти здійснює повноваження, визначені [Законом України](#) "Про освіту", іншими актами законодавства та статутом опорного закладу освіти.

Керівництво філією Опорного закладу освіти здійснює завідувач філією та його заступники відповідно до законодавства, статуту опорного закладу освіти та положення про філію.

3.6. Керівник Опорного закладу загальної середньої освіти має право:

діяти від імені закладу та його його філій без довіреності та представляти заклад та його філії у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу та його філій;

приймати рішення щодо діяльності закладу та його філій в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном закладу та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Опорного закладу освіти та його філій, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Опорного закладу та його філій;

ініціювати перед засновником або уповноваженим ним органом питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Опорного закладу;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Опорного закладу та його філій;

приймати рішення з інших питань діяльності Опорного закладу освіти та його філій.

3.7. Керівник Опорного закладу загальної середньої освіти зобов'язаний:

виконувати [Закон України "Про освіту"](#) та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

розробляти проект кошторису та подавати його засновнику або уповноваженому ним органу на затвердження;

надавати щороку засновнику пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організувати фінансово-господарську діяльність Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку закладу;

затверджувати посадові інструкції працівників Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

організувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати спільну освітню (освітні) програму (програми) опорного закладу загальної середньої освіти та його філій відповідно до цього Закону;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Опорному закладі загальної середньої освіти та його філіях, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої

освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Опорному закладі загальної середньої освіти та його філіях;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

створювати в Опорному закладі загальної середньої освіти та його філіях безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

організувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України ["Про освіту"](#), ["Про доступ до публічної інформації"](#), ["Про відкритість використання публічних коштів"](#) та інших законів України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

організувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами Опорного закладу загальної середньої освіти, колективним договором, строковим трудовим договором.

Керівник Опорного закладу загальної середньої освіти зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

3.8. Керівник Опорного закладу загальної середньої освіти обирається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та положення про конкурс, затвердженого засновником або уповноваженим ним органом (посадовою особою).

3.9. Керівник Опорного закладу загальної звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

3.10. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління опорного закладу загальної середньої освіти та його філій.

3.11. Повноваження педагогічної ради визначаються Законом України про повну загальну середню освіту, статутом Опорного закладу чи положенням про відповідний структурний підрозділ закладу (філії).

3.12. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є керівник Опорного закладу загальної середньої освіти (структурного підрозділу, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої чи вищої освіти).

3.13 Педагогічна рада:

схвалює стратегію розвитку та річний план роботи Опорного закладу освіти та його філій;

схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень.

3.14 Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

3.15 Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника Опорного закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу в Опорному закладі освіти та його філіях.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Освітній процес в Опорному закладі освіти та його філіях організовується відповідно до [Законів України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

4.2. На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

перший цикл профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання);

другий цикл профільної середньої освіти - профільний (11-12 роки навчання).

4.3. Освітній процес в Опорному закладі освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

4.4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з

урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Безперервна навчальна діяльність учнів закладу загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Тривалість канікул у закладі освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

4.5. Опорний заклад освіти та його філії розробляють та використовують в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

Освітні програми можуть бути розроблені на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог цього Закону.

На основі визначеного в освітній програмі опорного закладу освіти навчального плану педагогічна рада складає, а його керівник затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

Опорний заклад освіти реалізує освітні програми за кошти державного, місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, і не можуть реалізовувати чи забезпечувати (повністю або частково) свої освітні програми за кошти батьків та/або учнів.

4.6. З метою належної організації освітнього процесу в Опорному закладі загальної середньої освіти та його філіях формуються класи та/або групи, у тому числі спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти, з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою.

У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас утворюється в обов'язковому порядку.

4.7. Кількість учнів у класі Опорного закладу освіти та його філій не може становити менше 5 учнів та більше:

24 учнів, які здобувають початкову освіту;

30 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту.

Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

4.8. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) клас Опорного закладу освіти може ділитися не більш як на три групи з кількістю учнів не менше восьми осіб відповідно до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних

предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах освіти встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.

4.9. За письмовими зверненнями батьків учнів керівник Опорного закладу загальної середньої освіти приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

4.10. Учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

Рішення про переведення учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти, приймається з урахуванням результатів навчання.

Учні, які здобули початкову освіту та/або базову середню освіту та продовжують навчання у закладі освіти, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

4.11. Опорний заклад загальної середньої освіти та його філії забезпечують доступ до якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

На підставі письмових звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами утворює інклюзивні та/або спеціальні класи у порядку, визначеному законодавством.

Організація інклюзивного навчання у закладі здійснюється у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для учня з особливими освітніми потребами забезпечує асистент вчителя.

В освітньому процесі соціальні потреби учнів з особливими освітніми потребами забезпечуються асистентом учня - соціальним робітником, одним із батьків учня або уповноваженою ними особою.

Для організації процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами у закладі, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, облаштовуються ресурсна кімната та медіатека за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, а також за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.

4.12. Опорний заклад освіти (за спроможності) може забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію учня шляхом визначення його власних освітніх цілей.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

За результатами річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації учня, який навчається за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти, педагогічна рада приймає рішення про продовження здобуття ним загальної середньої освіти, у тому числі з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), за однією з індивідуальних форм її здобуття чи переведення такого учня на одну з обраних ним або його батьками інституційних форм здобуття освіти.

V. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

5.1. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів Опорного закладу його філій є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

5.2. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники опорного закладу освіти.

Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

5.3. За вибором Опорного закладу освіти оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

5.4. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою опорного закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада відповідного закладу освіти спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

5.5. У разі вибуття учня із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів навчання такого учня може проводитися достроково.

5.6. Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в Опорному закладі освіти та його філіях здійснюється згідно із

загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

5.7. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5.8. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про початкову освіту;

свідоцтво про базову середню освіту;

свідоцтво про повну загальну середню освіту.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством

5.9. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Види та форми заохочення і відзначення учнів у закладі освіти визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою закладу освіти.

5.10. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення учнів.

VI. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

6.1. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в Опорному закладі освіти та його філіях і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених [Законом України](#) «Про освіту», та спрямовуватися на формування

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](#) та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

6.2. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

VII. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

7.1. Учасниками освітнього процесу в Опорному закладі освіти та його філіях є:

учні;

педагогічні працівники;

інші працівники закладу освіти;

батьки учнів;

асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог [частини сьомої](#) статті 26 цього Закону).

7.2. Права та обов'язки учнів визначаються [Законами України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами. Учні можуть мати також інші права та нести обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.

Забороняється залучати учнів до участі в заходах, організованих не передбаченими законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями), крім випадків, визначених [статтею 31](#) Закону України "Про освіту".

Учням можуть надаватися матеріальна допомога, академічні стипендії, соціальні стипендії за рахунок коштів державного бюджету, місцевих бюджетів, коштів юридичних та/або фізичних осіб, інших джерел, не заборонених законодавством.

Учні мають право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти.

Особи з особливими освітніми потребами забезпечуються допоміжними засобами для навчання в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Особи з особливими освітніми потребами здобувають повну загальну середню освіту в порядку, встановленому законодавством України.

Харчування учнів у закладах освіти здійснюється відповідно до [Закону України](#) "Про освіту" та інших актів законодавства.

Учні закладу освіти забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату закладу освіти або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

7.3. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

Педагогічні працівники мають права, визначені [Законами України](#) "Про освіту" «Про повну загальну середню освіту», законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами закладу освіти.

Педагогічні працівники Опорного закладу освіти та його філій приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Закону «Про повну загальну середню освіту» та законодавства про працю.

Педагогічні працівники Опорного закладу та його філій, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.

Педагогічні працівники зобов'язані:

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

виконувати обов'язки, визначені [Законами України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами закладу, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;

забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених [статтею 6](#) Закону України "Про освіту";

використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог цього Закону;

володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника до Опорного закладу або його філій, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру.

Педагогічна інтернатура здійснюється протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника, відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

Відповідно до рішення керівника Опорного закладу освіти педагогічному працівникові за виконання обов'язків педагога-наставника призначається доплата у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу (ставки заробітної плати) в межах фонду оплати праці закладу освіти.

7.4. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником Опорного закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

7.5. Педагогічна діяльність вчителя включає:

1) діяльність у межах його педагогічного навантаження, норма якого на одну тарифну ставку становить 18 навчальних годин на тиждень;

2) окремі види педагогічної діяльності, за які встановлюються доплати у такому співвідношенні до тарифної ставки:

а) класне керівництво у 1-11 (12) класах - 20-25 відсотків;

б) перевірка навчальних робіт учнів - 10-20 відсотків;

в) завідування:

майстернями, кабінетами інформатики - 15-20 відсотків;

кімнатами зберігання зброї, стрілецькими тирами, паспортизованими музеями - 10-15 відсотків;

структурними підрозділами закладів освіти - 25 відсотків;

навчальними (навчально-методичними) кабінетами, ресурсними кімнатами, лабораторіями, спортивними залами чи майданчиками, навчально-дослідними ділянками - 10-15 відсотків;

бібліотекою (медіатекою) або за бібліотечну роботу чи роботу з бібліотечним фондом підручників - 5-15 відсотків;

г) за роботу в інклюзивних класах (групах) - 20 відсотків;

г) обслуговування комп'ютерної техніки - 10-15 відсотків;

д) проведення позакласної роботи з учнями - 10-40 відсотків;

3) інші види педагогічної (навчальної, виховної, методичної, організаційної) діяльності, передбачені цим Законом та іншими актами законодавства, трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

За інші види педагогічної діяльності законодавством, засновником та/або закладом освіти можуть встановлюватися доплати.

За почесні, вчені, спортивні звання, наукові ступені педагогічним працівникам встановлюються доплати в розмірі 15-30 відсотків посадового окладу в порядку, визначеному законодавством.

Засновник Опорного закладу освіти та/або заклад освіти має право встановлювати додаткові види та розміри доплат, підвищення окладів за рахунок власних надходжень.

Розміри тарифних ставок педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти встановлюються Кабінетом Міністрів України.

7.6. Розподіл педагогічного навантаження в Опорному закладі освіти та його філіях затверджується керівником Опорного закладу відповідно до вимог законодавства.

Педагогічне навантаження педагогічного працівника Опорного закладу освіти обсягом менше норми, передбаченої цією статтею, встановлюється за його письмовою згодою.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом закладу освіти, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

7.7. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до [Закону України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства.

Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників державних, комунальних закладів освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Оплата праці вихователів груп подовженого дня здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції.

7.8. Батьки учнів Опорного закладу та його філій мають права та обов'язки у сфері загальної середньої освіти, передбачені [Законами України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та іншими законами України.

Батьки учнів мають право бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з керівником закладу освіти.

7.9. Громадське самоврядування в Опорному закладі освіти та його філіях здійснюється на принципах, визначених [частиною восьмою](#) статті 70 Закону України "Про освіту".

7.10. В Опорному закладі освіти та його філіях можуть діяти:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування.

Інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу можуть утворюватися і діяти відповідно до установчих документів закладу освіти.

7.11. Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та установчими документами опорного закладу освіти та його філій.

7.12. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Опорного закладу освіти та його філій є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

Загальні збори (конференція) колективу закладу освіти щороку заслуховують звіт керівника Опорного закладу освіти, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

7.13. В Опорному закладі освіти та його філіях може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських, управлінських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема на участь у роботі дорадчих (консультативних із певних питань), робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

7.14. Органи учнівського самоврядування мають право:

брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

проводити за погодженням з керівником закладу освіти організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;

брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у цьому закладі освіти;

вносити пропозиції та/або брати участь у розробленні та/або обговоренні плану роботи закладу освіти, змісту освітніх і навчальних програм;

через своїх представників брати участь у засіданнях педагогічної ради з усіх питань, що стосуються організації та реалізації освітнього процесу.

Засади учнівського самоврядування визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту» та положенням про учнівське самоврядування закладу освіти (за наявності), що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів закладу освіти.

У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування закладу освіти (за наявності).

Рішення органу учнівського самоврядування виконується учнями на добровільних засадах.

7.15. Вищим органом громадського самоврядування працівників Опорного закладу освіти та його філій є загальні збори трудового колективу закладу освіти.

Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються статутом і колективним договором (за наявності) опорного закладу освіти.

Загальні збори трудового колективу:

- розглядають та схвалюють проект колективного договору;
- затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;
- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- обирають комісію з трудових спорів.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками закладу освіти.

7.16. В Опорному закладі освіти та його філіях може діяти батьківське самоврядування. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених цим Законом та статутом закладу освіти.

Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності закладу освіти можуть бути реалізовані виключно за рішенням керівника закладу освіти, якщо таке рішення не суперечить законодавству.

7.17. Працівники Опорного закладу освіти та його філій не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

VIII. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

8.1. Система забезпечення якості у сфері загальної середньої освіти формується відповідно до [Закону України "Про освіту"](#) з урахуванням особливостей, визначених цим Законом, та включає такі складові:

- систему забезпечення якості в закладі освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);
- систему зовнішнього забезпечення якості освіти;

систему забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти.

8.2. Внутрішня система забезпечення якості освіти формується Опорним закладом освіти та має, зокрема, включати механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

8.3. Керівник та інші педагогічні працівники опорного закладу освіти забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.

8.4. Порушеннями академічної доброчесності у системі загальної середньої освіти є академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, що визначені [Законом України "Про освіту"](#).

8.5. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

1) не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;

2) не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;

3) не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;

4) можуть бути позбавлені педагогічного звання.

8.6. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:

1) вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;

2) конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.

8.7. За порушення академічної доброчесності до учня може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

1) зауваження;

2) повторне проходження підсумкового оцінювання;

3) повторне проходження державної підсумкової атестації;

4) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

5) позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

8.8. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного представника.

8.9. Рішення про академічну відповідальність учнів приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, або

педагогічна рада Опорного закладу освіти відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

ІХ. МАЙНО ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ЙОГО ФІЛІЙ

9.1. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном опорного закладу загальної середньої освіти визначаються [Законами України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

9.2. До майна Опорного закладу освіти та його філій належать:

- нерухоме та рухоме майно, включаючи будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби тощо;
- майнові права, включаючи майнові права інтелектуальної власності на об'єкти права інтелектуальної власності, зокрема інформаційні системи,
- об'єкти авторського права та/або суміжних прав;
- інші активи, передбачені законодавством.

9.3. Майно Опорного закладу освіти та його філій належить їм на правах, визначених законодавством.

9.4. Порядок, умови та форми набуття закладами освіти права на землю визначаються Земельним кодексом України.

9.5. Основні фонди, оборотні кошти та інше майно комунального закладу освіти не підлягають вилученню, крім випадків, встановлених законом.

9.6. Об'єкти Опорного закладу освіти та його філій не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

9.7. Кошти, отримані від використання вивільнених приміщень ліквідованого Опорного закладу освіти та його філій, використовуються виключно на освітні потреби.

9.8. Усі кошти, отримані від оренди нерухомого майна Опорного закладу освіти та його філій, використовуються виключно на потреби цього закладу освіти.

9.9. Майно Опорного закладу освіти (його філій), яке не використовується в освітньому процесі, може бути вкладом у спільну діяльність або використане відповідно до статті 81 Закону України «Про освіту».

9.10. Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованого закладу загальної середньої освіти (його філій) або тих, діяльність яких зупинена, відповідно до рішення засновника може бути використане виключно для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сфері соціального захисту, культури та охорони здоров'я, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства. Відповідне майно не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно.

Опорний заклад загальної середньої освіти та його філії не можуть бути приватизовані або в будь-який інший спосіб передані у приватну власність.

Х.ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. Опорний заклад загальної середньої освіти та його філії провадять фінансово-господарську діяльність відповідно до [Бюджетного кодексу України](#), [Законів України](#) "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

10.2. Фінансова автономія Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури закладу загальної середньої освіти та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної середньої освіти;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

10.3. Фінансування Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до [Бюджетного кодексу України](#).

Іншими джерелами фінансування опорного закладу загальної середньої освіти можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.

Отримані із зазначених джерел кошти використовуються закладами загальної середньої освіти відповідно до затвердженого кошторису.

Одержання закладом загальної середньої освіти власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

10.4. Отримані Опорним закладом загальної середньої освіти кошти повинні бути використані відповідно до його установчих документів, зокрема для організації та забезпечення його діяльності, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

10.5. Фінансово-господарська діяльність Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій здійснюється на основі єдиного кошторису, що затверджується засновником з урахуванням пропозицій закладу загальної середньої освіти та його філій.

10.6. Опорний заклад загальної середньої освіти може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Керівник державного, комунального закладу загальної середньої освіти

визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом освіти, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

Опорний заклад загальної середньої освіти та його філії не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення їх учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

В Опорному закладі освіти та його філіях під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

Учні та їхні батьки можуть отримувати в Опорному закладі загальної середньої освіти платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

10.7. Штатний розпис Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій розробляється на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджуються керівником закладу загальної середньої освіти за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом.

XI. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

11.1. Опорний заклад загальної середньої освіти та його засновник можуть здійснювати міжнародне співробітництво у сфері загальної середньої освіти відповідно до Законів України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту».

11.2. Міжнародна академічна мобільність учнів та педагогічних працівників Опорного закладу освіти реалізується шляхом їх участі у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну учнів та/або педагогічних працівників.

11.3. За учнями закладу освіти зберігаються їхній статус та місце навчання за умови продовження здобуття ними повної загальної середньої освіти в Україні за однією з визначених цим Законом форм здобуття освіти (крім очної), у тому числі з оформленням індивідуального навчального плану. Такі особи зобов'язані пройти відповідно до законодавства державну підсумкову атестацію (оцінювання результатів навчання) для переведення на наступний рік навчання та/або отримання відповідного документа про освіту.

11.4. За педагогічними працівниками Опорного закладу освіти, які беруть участь у програмах міжнародного обміну, зберігається місце роботи без збереження заробітної плати.

XII. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

12.1. Державний контроль за діяльністю закладу незалежно від підпорядкування, типу і форми власності здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти.

12.2. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту".

12.3. Інституційний аудит Опорного закладу та його філій, що забезпечує здобуття загальної середньої освіти, є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов".

XIII. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

13.1. Засновник утворює, ліквідує, реорганізовує чи перепрофілює (змінює тип) Опорний заклад освіти та його філії (у тому числі шляхом реорганізації закладів освіти, що належать до сфери його управління) відповідно до вимог законодавства.

13.2. Реорганізація закладу відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

13.3. Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління закладом.

13.4. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Опорного закладу та його філій, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику.

13.5. У випадку реорганізації права та зобов'язання Опорного закладу переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства або визначених навчальних закладів.

13.6. В разі припинення юридичної особи (ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи передають одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету.

13.7. У разі реорганізації чи ліквідації Опорного закладу загальної середньої освіти та його філій засновник зобов'язаний забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на тому ж рівні.

XIV. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

14.1. Цей Статут набирає чинності після його затвердження та реєстрації в уповноважених для цього органах.

14.2. Зміни та доповнення до цього Статуту набувають чинності після їх реєстрації в установленому порядку.

14.3. Зміни до установчих документів приймаються на підставі рішення засновника.

Секретар міської ради

ЮРІЙ СВИТЛАК

Додаток 3

Рішення ___ сесії 7 скликання
Жмеринської міської ради
_____ березня 2020 року № _____

Склад

комісії з реорганізації, шляхом приєднання до Опорних закладів загальної середньої освіти

Голова комісії:

Твердохліб Аліна Петрівна - начальник управління освіти Жмеринської міської ради.

Члени комісії:

Боровська Ольга Геннадіївна – заступник міського голови з гуманітарних питань;

Гладка Віра Олександрівна – головний бухгалтер управління освіти Жмеринської міської ради

Гулько Олена Володимирівна – голова Жмеринської міської організації профспілки працівників освіти і науки України ;

Гуменюк Віра Миколаївна – юрист управління освіти Жмеринської міської ради;

Когут Юлія Миколаївна - директор НВК «ЗОШ I – III ст. – гімназія»;

Линдрик Лариса Василівна - директор закладу загальної середньої освіти I – II ступенів села Щучинці;

Нечай Світлана Володимирівна – директор закладу загальної середньої освіти I – II ступенів села Жуківці;

Тріскун Надія Степанівна - староста Жуківецького старостинського округу Жмеринської міської ОТГ Вінницької області.

Місцезнаходження комісії :

23100

м.Жмеринка

вул. Київська, 1А

Управління освіти Жмеринської міської ради

Секретар міської ради

Юрій СВІТЛАК

Додаток 4

**Рішення ___ сесії 7 скликання
Жмеринської міської ради 7 скликання
_____ березня 2020 року № _____**

**Склад
комісії з реорганізації, шляхом приєднання до
опорних закладів загальної середньої освіти**

Голова комісії:

Твердохліб Аліна Петрівна – начальник управління освіти Жмеринської міської ради.

Члени комісії:

Боровська Ольга Геннадіївна – заступник міського голови з гуманітарних питань;

Бігун Людмила Василівна – директор ЗОШ I-III ступенів №6;

Гладка Віра Олександрівна – головний бухгалтер управління освіти Жмеринської міської ради;

Гуменюк Віра Миколаївна – юрист управління освіти Жмеринської міської ради;

Гулько Олена Володимирівна – голова Жмеринської міської організації профспілки працівників освіти і науки України;
Кокиза Анатолій Павлович – староста Коростівецького старостинського округу Жмеринської міської ОТГ Вінницької області;
Левківський Микола Сергійович – директор закладу загальної середньої освіти I – II ступенів села Рів;
Лесь Андрій Васильович – директор закладу загальної середньої освіти I – II ступенів села Коростівці;
Садовнік Аліна Сергіївна – староста Рівського старостинського округу Жмеринської міської ОТГ Вінницької області.

Місцезнаходження комісії :

23100

м. Жмеринка

вул. Київська, 1А

Управління освіти Жмеринської міської ради

Секретар міської ради

Юрій СВІТЛАК