



**СЛАВУТСЬКА МІСЬКА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»**

НАКАЗ

07 грудня 2020 року

Славута

№10

Про затвердження Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Славутської міської територіальної громади

З метою забезпечення організації та координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників, відповідно до Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672, Статуту Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради, затвердженого рішенням Славутської міської ради від 11.09.2020 №27-55/2020

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Славутської міської територіальної громади (додається).
2. Працівникам КУ «ЦПРПП»:
 - 2.1 забезпечити організаційні заходи щодо формування професійних спільнот.
 - 2.2. Створити та запропонувати педагогам гугл-форми для реєстрації педагогів до професійних спільнот до 25 лютого 2021 року.
 - 2.3. Забезпечувати постійну координацію діяльності професійних спільнот відповідно до посадових обов'язків.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор центру

А. ПОЛЩУК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
КУ «ЦПРПП»
07.12.2020 р № 10

ПОЛОЖЕННЯ

про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти Славутської міської територіальної громади

I. Загальні положення

1. *Професійна спільнота педагогічних працівників* – це товариство педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.
2. Професійні спільноти створюються з метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку, обміну ідеями та освітніми практиками, психологічної підтримки.
3. Роботу професійної спільноти організовує координатор та голова професійної спільноти.
4. План роботи діяльності професійної спільноти формує координатор професійної спільноти.

II. Нормативно-правова база

5. Діяльність професійних спільнот визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога: Конституцією України, Кодексом законів про працю України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про дошкільну освіту», Законом України «Про позашкільну освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776, Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти, Типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовує заклад освіти), методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти, Критеріями та рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти; санітарними правилами та нормами в закладах загальної середньої освіти; правилами пожежної безпеки для закладів освіти; професійними стандартами, іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

III. Організація роботи

6. Діяльність професійних спільнот координує центр професійного розвитку педагогічних працівників на засадах партнерства, принципів людиноцентризму, враховуючи право педагога на академічну свободу.
7. Діяльність професійних спільнот здійснюється за напрямками:
 - розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
 - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
 - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, конфліктології та інших галузей психології;
 - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
 - використання широкого спектру інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
 - мовленнєва компетентність;
 - розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
8. Працівники КУ «ЦПРПП» є координаторами професійних спільнот та виступають фасилітаторами, менеджерами, методистами, тьюторами, експертами, модераторами.
9. Працівники КУ «ЦПРПП»:
 - надають допомогу педагогічним працівникам у проектуванні траєкторії їх професійного розвитку;
 - здійснюють супервізію - надають професійну допомогу педагогу або закладу, яка спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізом недоліків та на удосконалення організації роботи;
 - узагальнюють та поширюють інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема, щодо програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, веб-ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;
 - забезпечують надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
 - надають консультації з питань розробки документів закладу освіти;
 - консультують педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
 - консультують з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

10. Участь педагогічних працівників у роботі професійних спільнот здійснюється на добровільних засадах.
11. Засідання професійних спільнот відбувається на запит її учасників та з урахуванням їх побажань.
12. Збір учасників професійної спільноти ініціюється її учасниками або працівниками Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Славутської міської ради.
13. Члени спільноти самостійно визначають формат, форму та тематику засідань.
14. Професійна спільнота може працювати у різних форматах: очній, очно-дистанційній, дистанційній.
15. Засідання професійних спільнот можуть відбуватися у формі семінарів, конференцій, тренінгів, «круглих столів», ділових ігор, лекцій, практичних занять, вебінарів, квестів тощо.
16. Координатор професійної спільноти здійснює інформування про заходи, час, форму та місце проведення.
17. Координатори спільнот не виконують контролюючих або регламентуючих функцій.
18. Засідання професійної спільноти педагогічних працівників обов'язково має передбачати зворотній зв'язок (фідбек, рефлексію, відгук) щодо ефективності проведеного заходу.
19. Голова професійної спільноти обирається серед учасників спільноти простою більшістю голосів на певний термін.
20. Секретар професійної спільноти обирається серед учасників спільноти простою більшістю голосів на певний термін.