

Солонянська селищна рада Дніпропетровської області
КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Солонянської селищної ради Дніпропетровської області

Центр професійного розвитку: перші кроки інноваційних змін в освіті педагогів

(з досвіду діяльності Центру професійного розвитку
педагогічних працівників Солонянської селищної ради)

*Пушко Інна Володимирівна
КУ «Центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Солонянської селищної ради
Директор*

ВСТУП

Ц-цінуємо професіоналізм
П-працюємо в команді
Р- розвиваємося разом
П-підтримуємо ініціативу
П-прагнемо вдосконалення

Освіта сьогодні переживає складні часи. Швидке розповсюдження коронавірусу три роки тому змусило освітян опанувати платформи і сервіси для дистанційного навчання. А повномасштабне вторгнення російських військ у лютому 2022 року змусило учасників освітнього процесу, які опинилися в різних частинах світу, триматися на зв'язку і бути онлайн за будь-яких умов. Нові умови і підходи в освіті швидко внесли зміни в організацію і забезпечення освітнього процесу. Вчителю самотужки важко адаптуватися до цих викликів. Дистанційна освіта, інтерактивні технології онлайн, інструменти для синхронної взаємодії, платформи для відео-конференцій та застосунки для дзвінків і обміну повідомленнями внесли корективи в організацію освіти дорослих і підвищення професійної майстерності педагога.

Сьогодні, особливо важливі питання інформаційної і методичної допомоги освітянам, емоційної і психологічної підтримки вчителів. Цим питанням опікуються всі інституційні установи країни: Міністерство освіти і науки України, Український інститут розвитку освіти, Інститут модернізації змісту освіти, Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Державна служба якості освіти України, Дніпропетровська академія неперервної освіти.

Впровадження та поширення нових ідей, змісту, методик, технологій навчання педагогічних працівників, упровадження інноваційних технологій супроводу професійного зростання особистості педагога, вимагають від центрів професійного розвитку передусім підтримки педагога у формуванні особистісної траєкторії професійного розвитку, орієнтації в системі надання освітніх послуг, визначення потреб, запитів і внутрішніх ресурсів стосовно власного розвитку.

Мета даної роботи:

- ✓ розробити ефективну модель надання інформаційно-методичних послуг та емоційно-психологічної підтримки педагогічним працівникам центрами професійного розвитку;
- ✓ зібрати, структурувати і узагальнити новітні форми, методи, види, заходи методичного супроводу педагогів;
- ✓ спрямувати освітян на формування активного включення в інноваційні процеси, що є запорукою їх професійного зростання та досягнення нового якісного результату освітнього процесу.

Робота містить матеріали та практичні поради, що допоможуть організувати роботу консультантів ЦПР ПП, здійснювати супровід професійного розвитку педагогів. Збірник буде корисним директорам і працівникам Центрів професійного розвитку педагогічних працівників, усім освітянам, зацікавленим у професійному зростанні.

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

«Освіта — найвеличніше з усіх земних благ, але тільки тоді, коли вона найвищої якості. Інакше вона абсолютно даремна»
Редьярд Кіплінг

Основною метою професійної діяльності педагога є організація навчання, виховання учнів під час здобуття ними загальної середньої освіти шляхом формування ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвиток інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей необхідних для їх успішної самореалізації [7].

Основною метою діяльності Центру професійного розвитку є підтримка і супровід освітян протягом їх професійної діяльності.

Діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Солонянської селищної ради здійснюється відповідно до чинного законодавства у галузі освіти:

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Закон України «Про дошкільну освіту»

Закон України «Про позашкільну освіту»

Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників

Постанова КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800

Статут КУ ЦПР ПП Солонянської селищної ради

Стратегія розвитку ЦПР ПП на 2021-2025 роки

Інформаційно-методичний супровід педагога та психо-емоційна підтримка спрямовані на розв'язання наступних завдань:

- ✓ своєчасне гнучке й мобільне реагування на потреби освітян у нових формах професійного зростання;
- ✓ професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти;
- ✓ координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- ✓ надання методичної допомоги педагогам під час атестації та сертифікації;
- ✓ заохочення до участі у конкурсах професійної майстерності;
- ✓ надання психологічної підтримки педагогічним працівникам з метою профілактики професійного вигорання [6]

Спробуємо порівняти традиційну методичну роботу і послуги Центру професійного розвитку:

Методична робота	Послуги ЦПР ПП
Обов'язок	Вибір
Колективні форми	Індивідуалізація
Формальність	Затребуваність
Процес	Результат
Традиційність	Актуальність
Перевага пропозиції над запитом	Зорієнтованість на запит

Відповідно Положення Центр професійного розвитку надає консультації з наступних напрямів:

- ✓ планування та визначення траєкторії професійного розвитку;
- ✓ проведення супервізії (надання професійної допомоги спеціалісту або закладу, яка спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізу недоліків та удосконалення організації роботи);
- ✓ розроблення документів закладу освіти;
- ✓ впровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні;
- ✓ застосування нових освітніх технологій;
- ✓ організація освітнього процесу за різними формами, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання.[6]

Для створення єдиного інформаційного простору Центру професійного розвитку педагогічних працівників у вільному доступі такі ресурси:

Сайт ЦПР ПП

<https://solonecprpp.wixsite.com/centrprofroz>



Лінк для замовлення консультації

<https://cutt.ly/X6uAcCa>



Сторінка у соціальній мережі Фейсбук

<https://www.facebook.com/people/%D0%9A%D0%A3>



Стрінка на платформі EdWay

https://edway.in.ua/uk/professional_center/dashboard/



Що знайти на сайті:

1. Керуємося в роботі (нормативні документи для організації діяльності)
2. Цифрова вчительська (матеріали та інструкції щодо впровадження електронних журналів у закладах загальної середньої освіти Солонянської громади)
3. Сертифікація (на допомогу вчителю, який планує пройти педагогічне випробування)
4. Освітня траєкторія (освітньо-методичні матеріали за результатами проведених онлайн-заходів в 2021-2023 роках)
5. Конкурси професійної майстерності
 - Онлайн-марафон професійно-педагогічних компетентностей
 - Регіональний фестиваль Палітра педагогічних здобутків
 - Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини Edu_Fest 2023
 - Всеукраїнський конкурс професійної майстерності Вчитель року 2023
6. STEM-освіта (матеріали щодо участі закладів освіти в обласній дослідно-експериментальній діяльності)
7. Школа-Економіка. (матеріали обласного проєкту «Створення регіональної моделі інноваційної профорієнтації на засадах соціального партнерства (Школа-економіка)» на 2021 – 2024 р.р.)
8. Школа новаторства. (зібрані матеріали з інноваційної, дослідно-експериментальної, проєктної діяльності освітян, впровадження НУШ)
9. Поради психолога
 - Емоційна підтримка учасників освітнього процесу
 - Стратегії самопомоги при роботі з тривожними і стресовими станами

ЦПР ПП Солонянської селищної ради є учасником спільноти «Інфопростір для ЦПР ПП» в месенджері Телеграм. Також у Viber створена спільнота відповідальних за професійний розвиток у громадах, з якими співпрацює Центр.

Протягом 2022-2023 року працівниками Центру здійснювалося постійне консультування педагогів з питань організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, розробки документів закладів освіти, створення та реалізації індивідуальної траєкторії професійного розвитку:

- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Документи закладу освіти щодо розробки внутрішньої системи забезпечення якості освіти. (для директорів та заступників директора ЗЗСО за матеріалами Дніпровської академії неперервної освіти);

- консультування педагогів закладів освіти Солонянської громади з ключових питань організації освітнього процесу 2022-2023 у дистанційному форматі;

- засідання круглого столу з метою активізувати діяльність закладів освіти щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі

освіти України до 2025 року (для педагогів відповідальних за патріотичне виховання);

- опрацювання матеріалів і рекомендацій щодо особливостей оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ;

- започаткувала роботу «Цифрова вчительська»- створення єдиного освітнього середовища, методичної підтримки педагогів і ефективної комунікації щодо запровадження в комунальних закладах загальної середньої освіти Солонянської селищної ради електронних журналів.

ЦПР ПП здійснює координацію участі закладів освіти Солонянської селищної ради у науково-експериментальній роботі:

- участь у міжнародному україно-німецькому проєкті «Створення регіональної моделі інноваційної профорієнтації на засадах соціального партнерства (Школа-економіка)» на 2021 – 2024 роки. (Солонянську громаду визначено опорним округом);

- участь у пілотному проєкті «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (ЗЗСО «Солонянський ліцей»);

- участь у обласній науково-дослідній роботі «Розроблення та проведення навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі», (ЗЗСО «Солонянський ліцей», ЗЗСО «Солонянська гімназія, ЗЗСО «Сурсько-Михайлівська гімназія»).

Протягом 2022 та 2023 років здійснювався супровід і методична підтримка педагогів Солонянської СТГ щодо підвищення кваліфікації:

- супровід педагогів, що атестуються на звання «учитель-методист»;
- супровід учителя початкових класів ЗЗСО «Солонянський ліцей» Красавіної Людмили Михайлівни, яка успішно пройшла сертифікацію.

- супровід педагогічних працівників закладів освіти та психолога ІРЦ, які брали участь у обласному Фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2022» та EDU_FEST Dnipro – 2023

- супровід вчителів під час участі у обласному етапі всеукраїнського конкурсу «Вчитель року -2022».

На сайті ЦПР ПП створена сторінка «Поради психолога», де містяться і постійно оновлюються корисні посилання, матеріали та поради для подолання психо-емоційного напруження учасників освітнього процесу.

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ЯК ВИКЛИК ЧАСУ

Учитель повинен досягти успіху, щоб його досягли учні,
а учні повинні досягнути успіху, щоб його досягло суспільство.

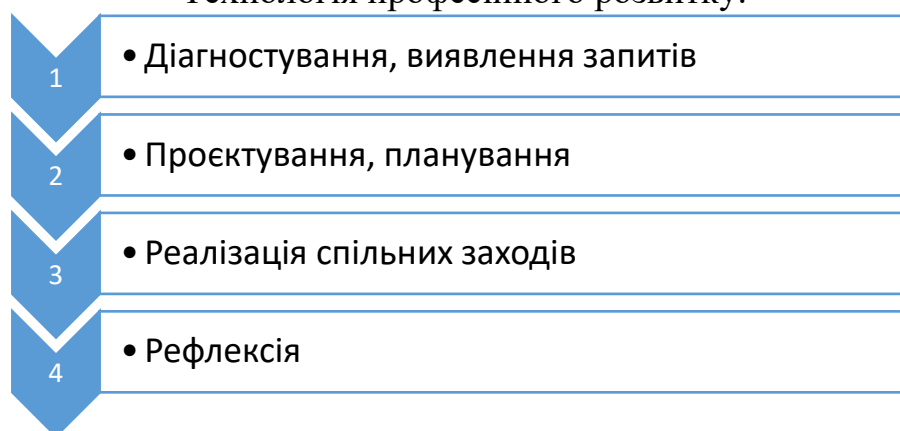
Основою поступу вперед є аналіз даних. Тому працівниками Центру для виявлення запитів та потреб щодо професійного зростання педагогічних працівників, для організації подальшої співпраці закладів освіти громади на початку навчального року проводиться онлайн-опитування вчителів та аналіз відповідей. За результатами складається план заходів.

Системність та якість означених завдань Центру забезпечується впровадженням інноваційних форм навчання дорослих таких, як: тренінги, семінари, наставницькі зустрічі, супервізія, проведення майстерок, круглих столів, воркшопів спрямованих на розвиток професійних компетентностей освітян.

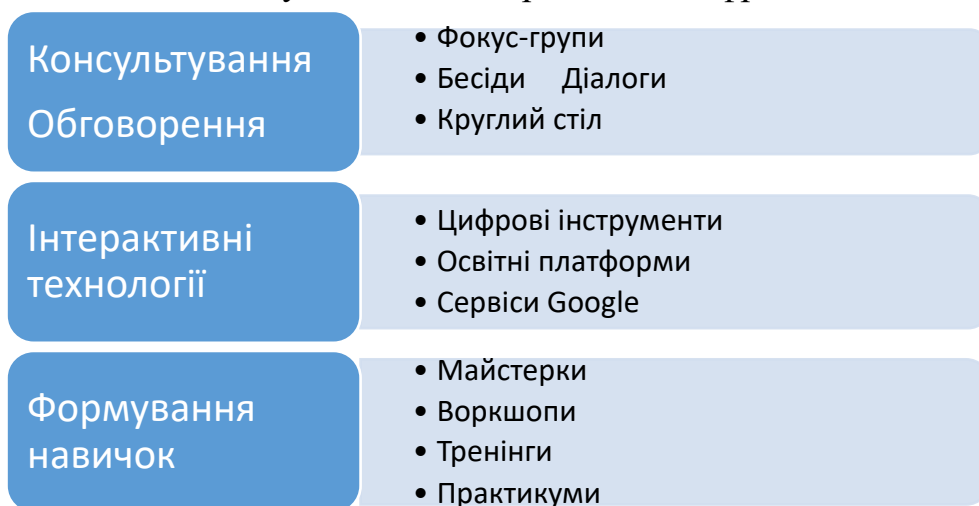
До кожного заходу розробляються рефлексійні Google-форми з метою отримання ефективного зворотного зв'язку.

Оформляються клопотання про зарахування годин підвищення кваліфікації вчителям учасникам онлайн- заходів.

Технологія професійного розвитку:



Форми і методи професійного розвитку максимально зорієнтовані на активність учителів і використання цифрових технологій.



Протягом 2022-2023 років Центром професійного розвитку педагогічних працівників були проведені наступні онлайн-заходи:

1. «Професійний розвиток учителя - запорука трансформації освіти», який орієнтований на учителів початкових класів і включав виступи з досвіду роботи вчителів Солонянської громади

2. «Кроки вдосконалення професійної майстерності вчителя» - онлайн-захід для розвитку інноваційних навичок та роботи з дистанційними технологіями.

3. «Використовуємо сучасні методики та засоби навчання для розвитку ключових компетентностей учнів» - практичний кейс, орієнтований на вчителів природничої та математичної освітньої галузі, тематика якого містить виступи:

4. «Професіоналізм сучасного вчителя: становлення і розвиток як виклик часу» де розглянули яким має бути професійний стандарт вчителя у сучасній школі відповідно до кваліфікаційних категорій педагогічних працівників.

5. У рубриці «Запитували? - Відповідаємо!» розглянули з педагогами умови та етапи сертифікації педагогічних працівників, онлайн-інструменти для цікавого навчання та рівневе оцінювання результатів навчання учнів 3-4 класів Нової української школи.

6. «Крок за кроком. 8 навичок успішної людини» орієнтований на вчителів громадянської та історичної освітньої галузі, вчителів мистецтва - педагоги познайомилися з практичним досвідом колег за темами: «Формування критичного мислення на уроках історії», «Фасилітація: взаємодія у форматі педагогіка партнерства на уроці», «Soft skills: чому вони важливі та як зрозуміти, чи розвинені вони у дитини».

7. Як організувати у закладі загальної середньої освіти індивідуальну форму здобуття освіти, що таке сімейна форма навчання та які особливості організації екстернатного навчання? Ці та інші питання розглянули під час зустрічі «Індивідуальна форма здобуття повної загальної середньої освіти».

8. «Освітня реформа: з перших вуст». Освітянам був презентований посібник «Педагогіка якості освіти: бери й роби (автор І.Осадчий)», власний досвід представили директори закладів освіти Солонянської громади: «Інституційний аудит. Створення внутрішньої системи оцінювання якості освіти», «Від керівника до лідера: кроки до партнерства. Командотворення у шкільному колективі», «Організація освітнього процесу у 5 класах НУШ (досвід пілотування)»

9. Онлайн-марафону «Я іду у 5 клас!» - досвід впровадження Державного стандарту базової освіти НУШ в 5 класах від педагогів пілотного закладу ЗЗСО «Солонянський ліцей».

В умовах систематичних відключень електроенергії та слабкої потужності Інтернету взимку 2023 року, фахівці Центру та освітяни громади швидко опанували можливості відео-навчання. Свої виступи записували за допомогою цифрових інструментів, а поклики на відео-матеріали надсилали педагогам для перегляду в зручний час.

10. Протягом зимових канікул був проведений Зимовий воркшоп «Педагогічне світло». Освітяни знайомилися з тематичним досвідом роботи колег: створення і реалізація ефективного онлайн-уроку, організація ефективної взаємодії між учителем, учнями та батьками в умовах дистанційного навчання, віртуальна математика та онлайн-освіта: вчити і вчитися із задоволенням (за матеріалами курсу «Демократична школа»). Для психологічного розвантаження психологи інклюзивно-ресурсного центру

запропонували вчителям ознайомитися з матеріалами «Долаємо емоційне вигорання»

11. «Вмикаємо орієнтири». Так назвали методичні заходи, які провели в лютому 2023 року. Представили «Освітні орієнтири: нові можливості для розвитку професіоналізму», «Від шкільних досліджень до наукових проєктів», Організація учнівської науково-дослідної роботи у співпраці ліцею із закладом вищої освіти та психологічні рекомендації для вчителів і батьків на актуальну тему «Знеструмлене життя».

12. У березневій добірці онлайн-заходів вчителі Солонянського ліцею представили свій досвід пілотування НУШ в середній школі. Також усім освітянам був презентований Щоденник професійного розвитку, як інструмент для побудови власної траєкторії розвитку фахової майстерності

13. Квітневі родзинки від ЦПР ПП містять ознайомлювальну інформацію щодо планування результатів освітнього процесу за методом зворотного дизайну та кнопки для скачування корисних інформаційно-методичного посібника «Даємо собі раду», практичного poradника «Сміливі навчати» та інтерактивного poradника від фахівців-консультантів інклюзивно-ресурсного центру Солонянської селищної ради.

ПСИХОЛОГІЧНО- ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА ОСВІТЯН – ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗНЕСТРУМЛЕННЯ

В липні 2022 року Центр дитячої та юнацької творчості Солонянської селищної ради разом з інклюзивно-ресурсним центром та Центром професійного розвитку педагогічних працівників у співпраці з БО «Благодійний фонд «За Майбутнє України» та за підтримки Солонянської селищної ради стали переможцями україно - британського проєкту «Освіта в умовах надзвичайних ситуацій».

Індикатором реалізації україно-британського проєкту «Освіта в умовах надзвичайних ситуацій» стали тренінги для вчителів, які працюватимуть з дітьми категорії внутрішньо переміщених осіб та класних керівників перших класів. Учителі закладів освіти ознайомилися з особливостями стресових ситуацій, їх характеристиками та ознаками, методиками невідкладної психологічної самопомогі та відновлення власної ресурсності, навчилися виявляти ознаки прояву посттравматичного стресового розладу у дітей різного віку та надавати першу психологічну допомогу. Наприкінці тренінгу, освітяни ознайомилися з методиками первинної боротьби зі стресом, емоційним вигоранням і кризами та сформували «Скарбничку самопомогі».

У вересні 2022 в очному форматі відбувся запланований тренінг для освітян на тему «Соціально-емоційне навчання. Насильство над дітьми та усвідомлене батьківство». Вчителі отримали методичні інструменти для розвитку у дітей уваги, емоційної стійкості, емпатії, вдячності, залученості. Також в ході тренінгу опрацювали теоретичні аспекти ризиків насильства над дітьми у різних ситуаціях, склали поради для батьків у контексті усвідомленого батьківства.

Здорові і сильні діти – це запорука майбутнього України. Саме збереження психічного здоров'я підростаючого покоління надзвичайно важливе і актуальне завдання, що постало перед педагогами і психологами в наш час. Психологи Центру психічного здоров'я НаУКМА Юлія Ларіна та Оксана Залеська під час онлайн-зустрічі презентували освітянам Солонянської громади книгу «Моя книжка про війну та терор в Україні» і відповіли на запитання як працювати з таким потужним інструментом. Психологи інклюзивно-ресурсного центру Марина Мазур та Юлія Заброра провели інструктивно - навчальне заняття для педагогів, продемонстрували практичні вправи.

Медіаосвіта – актуальний компонент Нової української школи, обумовлений переходом до інформаційного суспільства. В сучасному стрімкому потоці інформації виникає потреба інформування громадян про необхідність посилення стійкості перед дестабілізуючою силою впливу неправдивої інформації; допомогти людям краще усвідомити потенційну маніпуляцію, а також зрозуміти роль мас-медіа у формуванні громадської думки, сприяти розумінню людьми своїх громадянських прав та обов'язків. Для педагогів закладів освіти провели онлайн-тренінг «Наскрізна медіаосвіта. Зарядка з медіаграмотності».

На сайті ЦПР ПП на сторінці «Освітня траєкторія 2022» створена закладка «Освіта в умовах надзвичайних ситуацій», яка містить всі матеріали проведених тренінгів а також розділ «Організація безпечного та здорового середовища», які містить практичні матеріали для самостійного опрацювання та використання в роботі, інформування учнів та їх батьків.

ПАРТНЕРСЬКА ПІДТРИМКА І ВЗАЄМОДІЯ

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Солонянської селищної ради будує свою діяльність на принципах партнерства і співпраці. Від моменту створення і впродовж усієї діяльності комунальна установа ЦПР ПП отримує допомогу і підтримку Солонянської селищної ради. Ми вибудовуємо співпрацю з Дніпровською академією неперервної освіти, маємо підписаний Меморандум про співпрацю між комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» та управлінням Державної служби якості освіти у Дніпропетровській області.

ЦПР ПП є у складі спільноти «Інфопростір» Українського інституту розвитку освіти. Тісно співпрацюємо з ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ».

Відповідно до Закону України «Про співробітництво територіальних громад» на підставі листів про ініціювання співробітництва територіальних громад у сфері освіти та Рішення сесії Солонянської селищної ради укладені договори про співробітництво територіальних громад у формі делегування виконання окремих завдань, а саме надання інформаційно-методичних консультацій та психологічної підтримки педагогічним працівникам з 27 територіальними громадами області.

ВДОСКОНАЛЮЄМО ВЛАСНУ МАЙСТЕРНІСТЬ – МОТИВУЄМО ОСВІТЯН ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Безперервний процес навчання сприяє вдосконаленню професійних якостей педагогів та триває впродовж усього періоду його професійної діяльності. Працівники Центру постійно підвищують свій фаховий рівень, беруть участь у різноманітних заходах на областному та всеукраїнському рівнях:

- систематична участь у зустрічах професійної спільноти фахівців центрів професійного розвитку педагогічних працівників, організованою відділом УІРО за підтримки Європейського Центру Вергеланда Програми «Демократична школа»;

- участь у Всеукраїнському проєкті «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей» у складі тренерської спільноти;

- участь у IV загальноукраїнському конкурсі кращих проєктів у сфері освіти дорослих;

- участь в україно - британському проєкті «Освіта в умовах надзвичайних ситуацій» (БО «Благодійний фонд «За Майбутнє України» та за підтримки Солонянської селищної ради);

- презентація системи роботи Центру під час онлайн-зустрічі «Якість освіти – обов'язковий критерій сучасного вчителя», організованої УДСЯО у Дніпропетровській області;

- онлайн навчання для працівників ЦПР ПП організованого Дніпровською Академією Неперервної Освіти;

- онлайн-курс «Педагогічні працівники – супервізори» організованого Дніпровською Академією Неперервної Освіти;

- курси «Цифрові Google-інструменти для освіти»,

- фасилітований курс «Школа-онлайн: як вчити і вчитися із задоволенням»,

- «Web-STEM-школа 2023» та інш.

ВИСНОВКИ

Стрімкий рух освітньої галузі до євроінтеграції, прискорення процесу модернізації і трансформації дошкільної, позашкільної та загальної шкільної освіти зумовило актуальність питання впровадження інноваційних технологій в процес професійного розвитку освітян, форми та методи вдосконалення педагогічної майстерності. Центр професійного розвитку педагогічних працівників створює всі умови для своєчасної, ефективної та якісної трансформації освіти педагогів.

Досвід діяльності Центру професійного розвитку педагогічних працівників дає можливість назвати цілий ряд принципів переваг:

1. Консультування, навчання та супровід педагогів на відміну від отримання «готових» знань, орієнтоване на розкриття додаткових професійних можливостей у процесі вдосконалення набутих умінь і навичок.

2. Застосування інноваційних форм і методів отримання знань та вмінь на відміну від вивчення конкретних ситуацій, орієнтоване на вирішення актуальних практичних проблем, досягнення конкретних результатів «тут і зараз», засвоєння нових методик, тобто, орієнтоване на майбутнє.
3. Посилення уваги до актуальності та інтерактивності освітньої діяльності на відміну від акценту на «правильній методиці» - застосовуються активні методи навчання, педагоги активно долучаються до процесу отримання нових знань, формування практичних умінь і навичок.
4. Отримання результату та набуття практичного досвіду на відміну від пошуку «правильної відповіді» дозволяє знайти більше варіантів вирішення педагогічної ситуації, провести критичний аналіз ухваленого рішення.
5. Консультант ЦПР ПП – це тренер, фасилітатор, тьютор, ментор, партнер. Його завдання – організувати освітню діяльність так, щоб педагоги ставали співавторами процесу власного навчання.
6. Самоконтроль на відміну від контролю. Вчитель самостійно контролює ступінь досягнення поставлених цілей.
7. Цілі навчання конкретні на відміну від загальних. Для інноваційних форм освіти дорослих характерні попередня оцінка потреб у навчанні, орієнтація на формування практичних умінь і навичок, необхідних для виконання чітко поставлених педагогічних завдань. Саме в цьому – запорука ефективності професійного розвитку освітян.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про освіту»
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту»
3. Закон України «Про дошкільну освіту»
4. Закон України «Про позашкільну освіту»
5. Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників
6. Постанова КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800
7. Професійний стандарт вчителя початкових класів, вчителя закладу загальної середньої освіти і вчителя з початкової освіти.
8. Професійний стандарт керівника (директора) закладу загальної середньої освіти.
9. Професійний стандарт керівника (директора) закладу дошкільної освіти.
10. «Організуємо діяльність центру» - посібник для центрів професійного розвитку педагогічних працівників – Український інститут розвитку освіти.- Київ 2022
11. «Консультуємо та створюємо професійні спільноти» - путівник для консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників – Український інститут розвитку освіти. -Київ 2022
12. «Розвиток закладу загальної середньої освіти в умовах децентралізації»- посібник, громадська організація «Про.Світ». -Київ 2022
13. Іван Осадчий «Педагогіка якості освіти: бери і роби» - посібник із менеджменту якості для керівників закладів загальної середньої освіти.- Київ: «Видавнича група «Шкільний світ».2021.-272
14. Щоденник професійного розвитку – посібник для створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку від команди проекту «Навчаємось разом»

ГЕОГРАФІЯ НАДАННЯ ПОСЛУГ ЦПР ПП СОЛОНЯНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ОСВІТЯНАМ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ



ДОСТУП ДО МАТЕРІАЛІВ ЦПР ПП

ЗВОРОТНИЙ ДИЗАЙН - ПРОЄКТУВАННЯ ПРОЦЕСУ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ

https://www.canva.com/design/DAFfmOX9Shk/MROnJpVHuSLjj2KVvrljew/view?utm_content=DAFfmOX9Shk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ОСВІТНІ ОРІЄНТИРИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

https://www.canva.com/design/DAFacCH3oLc/F9imDYgGmNXThXa-gFrgwQ/view?utm_content=DAFacCH3oLc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ЯК
ВИКЛИК ЧАСУ

https://www.canva.com/design/DAEzJqtDHx4/pR3SH5OF2_fpGlhog5OPyQ/view?utm_content=DAEzJqtDHx4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ НУШ

https://www.canva.com/design/DAFSpsWs_2o/edqQBipD0w92oPN3xJ5n4w/view?utm_content=DAFSpsWs_2o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

https://www.canva.com/design/DAFTN_VDod4/FQN0pyzLoZw97kAD_OP1lg/view?utm_content=DAFTN_VDod4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ОСВІТА В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

https://www.canva.com/design/DAFNa4R7fLA/e-zKIWYHNA_c1yNUWXG3LQ/view?utm_content=DAFNa4R7fLA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

https://www.canva.com/design/DAFOKGUoIQg/mf11z72lb_ykDIVQmPuoCA/view?utm_content=DAFOKGUoIQg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ПЕДАГОГІКА ЯКОСТІ ОСВІТИ: БЕРИ Й РОБИ ПОСІБНИК ІЗ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

https://www.canva.com/design/DAE1uk8JcYQ/fPISzrhAksmci6AaNjIIPw/view?utm_content=DAE1uk8JcYQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

РІВНЕВЕ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

https://www.canva.com/design/DAEwe_21KpQ/rjWSNKxdNQbKn7WmyArpSQ/view?utm_content=DAEwe_21KpQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ПРО ІНДИВІДУАЛЬНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

https://www.canva.com/design/DAE2FfsGD84/98q7pEKHFkc4xe6oR0zowA/view?utm_content=DAE2FfsGD84&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

КРОК ЗА КРОКОМ: 8 НАВИЧОК УСПІШНОЇ ЛЮДИНИ

https://www.canva.com/design/DAE2ENn0I5s/tiv-9khLfLizebFiKUOrGw/view?utm_content=DAE2ENn0I5s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

https://www.canva.com/design/DAEwkYQgQIU/mAL3y3ljaz6caDSvii8MJA/view?utm_content=DAEwkYQgQIU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЦІКАВОГО
НАВЧАННЯ.

https://www.canva.com/design/DAEwh3h6zrA/LLkN4ymoLLTL7sP9SnVv_g/view?utm_content=DAEwh3h6zrA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ЩОДЕННИК ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ: ЯК СТВОРИТИ ВЛАСНУ ТРАЄКТОРІЮ
ВДОСКОНАЛЕННЯ

https://www.canva.com/design/DAFbHAsDSY4/2zxfk8Dj4Qh2sGMCatELug/view?utm_content=DAFbHAsDSY4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

ПОКОЛІННЯ АЛЬФА ЯК ВЧИТИ ДІТЕЙ, ЯКІ НЕ МОЖУТЬ ЗОСЕРЕДИТИСЯ

https://www.canva.com/design/DAE4VA2mc8I/ybnL8IRfXO_c3d_DQ-eSCQ/view?utm_content=DAE4VA2mc8I&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink